

Dosificación

Ciencias Sociales 4



El hogar que queremos



A continuación, se presenta la distribución de los contenidos del Programa de Ciencias Sociales de Educación Primaria del Ministerio de Educación (MEDUCA) en el libro **Ciencias Sociales 4**, serie **El hogar que queremos**.

ÁREA 1: NATURALEZA Y SOCIEDAD EN EL ESPACIO

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Establece la posición espacial y las características del paisaje geográfico más sobresalientes del distrito y la importancia de su conservación para su desenvolvimiento social, político, cultural y económico dentro de la provincia.
- Identifica en un mapa los distritos, las características geográficas de la provincia para su ubicación en el contexto de la República.

PRIMER TRIMESTRE	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES SUGERIDAS DE EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
TEMAS República de Panamá y sus distritos Págs. 24-59	1. El Distrito <ul style="list-style-type: none"> - Nombre del distrito. Origen - Características geográficas. Posición geográfica Forma, superficie y límites - El distrito en el contexto de la provincia - División política 	1. Observación del entorno espacial del distrito <ul style="list-style-type: none"> - Investigación acerca del origen del nombre del distrito. - Establecimiento de los límites del distrito a través de los puntos cardinales. - Ubicación en el mapa de la provincia, el espacio geográfico del distrito 	1. Se esfuerza por conocer la estructura política de su distrito dentro de la provincia donde vive. <ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés por establecer los límites del distrito, orientándose a través de los puntos cardinales. 	1. Describe el nombre, origen y características geográficas del distrito <ul style="list-style-type: none"> - Ubica en un mapa político de la Provincia, el distrito donde se encuentra la escuela. - Argumenta la importancia de la posición geográfica del distrito en el contexto de la provincia. - Crea claves de direcciones con los cuales facilita la orientación espacial propia y de otros en el contexto del distrito. 	1. Presenta un mapa de la provincia donde prepondera la ubicación del distrito donde se ubica la escuela <ul style="list-style-type: none"> - Localiza en un mapa la provincia donde se ubica tu escuela, el distrito y sus límites. - Elabora un mapa semántico e ilustra las características geográficas del distrito donde se ubica tu escuela.



PRIMER TRIMESTRE	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES SUGERIDAS DE EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
<p>TEMAS</p> <p>Características físicas de Panamá I. Relieve, clasificación del relieve panameño, accidentes costeros, clima Págs. 10-15</p> <p>Características físicas de Panamá II. Hidrografía, vegetación Págs. 16-23</p> <p>República de Panamá y sus provincias Págs. 66-105</p> <p>Hiperpágina. ¿Cómo será ese lugar? Págs. 112-115</p>	<p>2. Paisaje geográfico natural del distrito</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características físicas - Relieve - Clima - Hidrografía - Accidentes costeros <p>3. Ubicación geográfica de nuestra provincia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características geográficas: ubicación forma superficie límites - División- política administrativa de la provincia 	<p>2. Identificación de las características físicas del paisaje geográfico del distrito</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de las características físicas del paisaje geográfico del distrito - Investigación de nombres de los ríos, quebradas más sobresalientes del distrito - Representación gráfica de los elementos del relieve más sobresalientes del distrito - Localización en un mapa de los principales ríos y accidentes costeros del distrito <p>3. Identificación de las características geográficas de la provincia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de las características físicas del paisaje geográfico de la provincia - Localización de los distritos que conforman la provincia 	<p>2. Se interesa en conocer la utilidad que ofrece las características físicas del paisaje geográfico del distrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia que tienen los elementos del relieve, su relación con el clima y estilo de vida de la población del distrito. <p>3. Aprecia las características geográficas políticas y administrativas de la provincia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés por conocer la estructura política de la provincia de la cual forma parte su distrito. 	<p>2. Describe las características físicas más sobresalientes del distrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibuja los elementos representativos del relieve del distrito. - Identifica en un mapa los principales recursos hidrográficos del distrito. - Distinguir los diferentes tipos de clima del distrito y su importancia en el desarrollo de las actividades. <p>3. Localiza en un mapa política de la República de Panamá, el espacio geográfico de la provincia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibuja los elementos representativos del relieve de la provincia. - Ubica en un mapa los distritos que conforman la provincia. 	<p>2. Representa en una maqueta los elementos representativos del relieve, hidrografía y accidentes costeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Destaca mediante un mural el paisaje geográfico natural del distrito y la provincia. - Registra en un cuadro comparativo los datos diarios de las condiciones climatológicas. <p>3. Ilustra en un croquis las características geográficas de cada provincia, con imágenes o dibujos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representa en un mapa los distritos que conforman la provincia.



PRIMER TRIMESTRE	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES SUGERIDAS DE EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
TEMAS República de Panamá y sus provincias Págs. 66-105	4. Paisaje geográfico natural de cada provincia <ul style="list-style-type: none"> - Características físicas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relieve ▪ Vegetación ▪ Clima ▪ Hidrografía ▪ Accidentes costeros 	4. Descripción del paisaje geográfico natural de las provincias <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de las formas de relieve más sobresaliente de la provincia 	4. Muestra interés por la conservación de las características físicas de cada provincia.	4. Describe las formas de relieve más sobresalientes de cada provincia. <ul style="list-style-type: none"> - Ilustra con imágenes la vegetación predominante de cada provincia propia de la estación seca y lluviosa. - Ubica los ríos más importantes de cada una de las provincias. 	4. Representa en un mapa las tierras altas y bajas de cada provincia. <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un collage resaltando la vegetación de cada provincia. - Construye colaborativamente, una maqueta donde identifique los ríos y accidentes costeros más sobresalientes de cada provincia.



ÁREA 2: DINÁMICA E INTERACCIÓN DEL SER HUMANO CON EL AMBIENTE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Promueve el uso y la conservación de los recursos naturales a fin de preservar un ambiente saludable ante la problemática ambiental actual.
- Determina la importancia de la evolución de los medios de transporte y vías de comunicación del distrito y la provincia, con el propósito de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

SEGUNDO TRIMESTRE	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES SUGERIDAS DE EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
<p>TEMAS</p> <p>Recursos naturales de Panamá -Utilidad de los recursos -Recursos naturales renovables y no renovables -Recursos naturales perpetuos -Conservación de los recursos naturales -Efectos de la intervención humana Págs. 122-131</p> <p>Fenómenos naturales y antrópicos -Fenómenos naturales atmosféricos -Fenómenos tectónicos y geológicos -Fenómenos antrópicos -Procesos dinámicos y desastres Págs. 132-139</p> <p>Hiperpágina. ¿Los suelos se enferman? Páginas 212-215</p>	<p>5. Los Recursos Naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso y conservación - Efectos de la intervención humana - Causas de la deforestación y contaminación del agua y del aire - Causas y efectos de los desastres naturales - Acciones para la conservación de los recursos naturales 	<p>5. Clasificación de los recursos naturales renovables y no renovables</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de los efectos de la intervención humana en los recursos de la naturaleza - Investigación de las causas de la deforestación y contaminación del agua y del aire - Ejecución de acciones para la conservación y preservación de los recursos naturales 	<p>5. Valora la importancia de conservar y proteger los recursos naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toma conciencia de los efectos de la intervención humana sobre los recursos de la naturaleza. - Atiende las medidas preventivas para mitigar los riesgos, frente a los desastres naturales. 	<p>5. Explica las causas de deforestación y contaminación del agua y del aire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colabora en la promoción de medidas de prevención y mitigación ante los desastres naturales. - Enlista los efectos positivos y negativos de la intervención del hombre en la naturaleza. - Plantea estrategias para la conservación preservación de los recursos naturales. - Sugiere y participa de actividades que ayuden a la conservación y preservación de los recursos naturales. 	<p>5. Confecciona un mural con los recursos renovables y no renovables del distrito y la provincia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realiza un reportaje sobre los efectos de la intervención humana en la naturaleza. - Elabora un tríptico en equipo sobre las medidas de prevención y mitigación ante los desastres naturales. - Simula desalojos de la escuela, en donde ponga en práctica medidas de prevención de accidentes ante desastres naturales. - Organiza y participa en jornadas de reforestación dentro de la comunidad.



SEGUNDO TRIMESTRE	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES SUGERIDAS DE EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
<p>TEMAS</p> <p>Medios de comunicación Págs. 140-145</p> <p>Vías de comunicación y medios de transporte -Vías terrestres -Vías acuáticas -Canal de Panamá -Vías aéreas -Medios de transporte Págs. 140-153</p> <p>Vía pública y señales de tránsito. Tipos de señales, peatones Págs. 154-159</p> <p>Sectores de la economía. Sectores primario, secundario y terciario Págs. 160-167</p>	<p>6. Medios de comunicación, transporte y vías de comunicación del distrito, y la provincia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medios de comunicación - Medios de transporte - Vías de comunicación - El Canal de Panamá <p>7. Sectores de la economía y sus actividades en el distrito y la provincia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sector primario - Sector secundario - Sector terciario 	<p>6. Identificación de los medios y vías de comunicación del distrito, y la provincia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciación de los medios de comunicación, transporte y vías de comunicación - Clasificación de los medios de comunicación, transporte y vías de comunicación del distrito y la provincia - Investigación de los beneficios que nos brinda el Canal de Panamá como la principal vía de transporte marítimo <p>7. Identificación de los sectores de la economía en el distrito y la provincia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de las actividades económicas del distrito y la provincia según el sector de la economía al que pertenece. 	<p>6. Aprecia los medios y vías de comunicación como factores que impulsan el desarrollo del distrito y la provincia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora la función del Canal de Panamá, en el desarrollo del comercio marítimo mundial y de nuestro país. - Respeta las normas y señales de tránsito. <p>7. Muestra interés por conocer las diferentes actividades que se realizan en el distrito y la provincia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resalta la realización de las actividades de cada sector de la economía del distrito y la provincia. - Se percata de la influencia de las actividades económicas con el estilo de vida y los 	<p>6. Describe los medios de comunicación, transporte y vías de comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta las normas de seguridad indicadas en señales de tránsito de su contexto. - Reconoce los medios y vías de comunicación en las actividades humanas del distrito y la provincia. - Debate sobre el papel de los medios de comunicación en la sociedad actual. - Explica los beneficios que nos brinda el Canal de Panamá como la principal vía de transporte marítimo. <p>7. Distingue y describe cada sector de la economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasifica las actividades económicas del distrito y la provincia según el sector al que pertenecen. - Identifica la actividad económica que más se desarrolla en cada distrito y provincia de acuerdo a sus 	<p>6. Elabora y sustenta mapa conceptual de los medios de comunicación, transporte y las vías de comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confecciona un álbum ilustrativo sobre los medios de comunicación, transporte y las vías de comunicación de la provincia. - Realiza un foro sobre los beneficios que nos brinda el Canal de Panamá como la principal vía de transporte marítimo. <p>7. Presenta un cuadro comparativo de las actividades económicas que se desarrollan en el distrito y la provincia según al sector al que pertenecen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confecciona colaborativamente un mapa de la provincia ilustrando las actividades básicas de la economía que se desarrollan en cada distrito.



ÁREA 3: CONVIVENCIA ARMÓNICA CON EL MEDIO NATURAL Y SOCIAL

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Explica la importancia del cumplimiento de los deberes y la exigencia de los derechos para convivir armónicamente dentro de la familia, escuela y sociedad.
- Determina las características físicas de los pobladores del distrito y la provincia, y la importancia de su idiosincrasia para el desarrollo cultural, político y económico.
- Identifica la organización política del distrito, la provincia y comarcas, describiendo las funciones de las autoridades y su desempeño en beneficio de la población.
- Caracteriza las instituciones sociales del distrito, provincia y comarcas a fin resaltar el apoyo que ofrecen a la población

SEGUNDO TRIMESTRE	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES SUGERIDAS DE EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
<p>TEMAS</p> <p>Derechos, deberes y normas. Derechos, derechos y deberes de los niños, normas de civismo, normas de urbanidad Págs. 176-183</p>	<p>8. Deberes y derechos humanos en los diferentes grupos de convivencia: familia, escuela y sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deberes y derechos del niño y la niña - Derechos humanos - Normas de Civismo Urbanidad - Las normas de Civismo en las relaciones interpersonales - Valores 	<p>8. Cumplimiento de deberes y derechos de la familia, escuela y sociedad que garanticen el saber convivir.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de las normas de civismo y urbanidad - Participación en actividades que promuevan los valores. 	<p>8. Toma conciencia de las normas de civismo en las relaciones interpersonales para vivir en paz y armonía.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser consciente de que la práctica de valores es inherente a la convivencia personal. 	<p>8. Diferencia los deberes y derechos de las personas en sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa en la construcción de las normas de convivencia dentro del aula y fuera de ella. - Manifiesta actitudes de respeto en la relación con sus compañeros de clase. - Es consciente de la importancia de practicar normas de urbanidad y civismo. 	<p>8. Elabora rótulos alusivos a los derechos y deberes de los seres humanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa de una dramatización resaltando los valores y buenos modales en el hogar, escuela y sociedad. - Debate sobre la importancia de practicar normas de urbanidad y civismo



SEGUNDO TRIMESTRE	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES SUGERIDAS DE EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
TEMAS Población y movimientos migratorios -Población -Estructura demográfica -Distribución de la población -Movimientos de población -Relaciones sociales y económicas entre provincias Págs. 184-191	9. La población del distrito y la provincia, sus características físicas y culturales <ul style="list-style-type: none"> - Grupos étnicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estructura demográfica ▪ Distribución de la población ▪ Movimientos de la población: emigración, e inmigración en la provincia y distrito ▪ Causas y consecuencias ▪ Relaciones sociales de nuestra provincia con provincias vecinas 	9. Identificación y caracterización de los diferentes grupos étnicos <ul style="list-style-type: none"> - Preparación de gráficos de población por distrito o provincia - Investigación sobre las causas y consecuencias de los movimientos migratorios. - Análisis de los movimientos migratorio de la población - Descripción de las relaciones sociales de nuestra provincia con las provincias vecinas 	9. Respeta las diferentes características de los grupos étnico del distrito y la provincia <ul style="list-style-type: none"> - Toma conciencia de los factores que influyen en la distribución de la población del distrito y las provincias - Se interesa por conceptualizar las relaciones sociales que se producen entre las provincias. 	9. Identifica las características de la población del distrito y la provincia. <ul style="list-style-type: none"> - Distingue los diferentes grupos étnicos y la estructura poblacional del distrito y la provincia. - Enumera los distritos de mayor y menor población. - Determina las causas y consecuencias de los movimientos migratorios en el distrito y la provincia. - Destaca la importancia de las relaciones sociales que se producen entre las provincias. 	9. Realiza un collage sobre las características físicas y culturales de los grupos étnicos que habitan en el distrito y la provincia. <ul style="list-style-type: none"> - Elabora gráficos de población por edad y sexo. - Dibuja un mapa que represente los distritos de mayor y menor población. - Expone mediante charla la causas y consecuencias de los movimientos migratorios, utilizando la tecnología disponible.



ÁREA 4: ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS DE LOS PUEBLOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Resalta los acontecimientos históricos más significativos en la vida del distrito, la provincia y sus respectivas repercusiones en el presente.
- Valora los elementos representativos de nuestro folclore para resaltarlos en la celebración de los acontecimientos históricos del distrito, provincia y por ende del país.
- Resalta la importancia histórica de las efemérides patrias y los símbolos que nos identifican como Estado.

SEGUNDO TRIMESTRE	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES SUGERIDAS DE EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
<p>TEMAS</p> <p>Autoridades y sus funciones. Autoridades del distrito, de la provincia y de las comarcas Págs. 194-199</p> <p>Instituciones y organizaciones sociales. Instituciones cívicas y sociales, culturales, de salud, de fomento educativo en Panamá, deportivas y de fomento económico Págs. 200-205</p>	<p>10. Organización política del distrito, la provincia y las Comarcas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autoridades del Distrito, la provincia o comarcas donde viven - Estructura de gobierno - Funciones que desempeñan <p>11. Instituciones y organizaciones sociales que sirven de apoyo al distrito, provincia y comarca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cívicas - Culturales - Deportivas - Salud - Educativas - Fomento económico 	<p>10. Identificación de las autoridades y sus funciones del distrito, de la provincia y las comarcas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparación de la estructura y sistema de gobierno de la provincia con las comarcas <p>11. Investigación de las instituciones que operan en el distrito y la provincia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de los servicios que prestan las instituciones y organizaciones sociales del distrito, provincia y la comarca - Clasificación de las instituciones y organizaciones sociales que brindan apoyo al distrito, provincia y comarca 	<p>10. Demuestra respeto por las autoridades del distrito, la provincia y las comarcas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resalta el desempeño de las funciones de las autoridades del distrito, provincia o comarca en beneficio de la población. -Interés por conocer y comparar la estructura gubernamental, tanto de la provincia como de la comarca <p>11. Valora la importancia de la existencia de diversas instituciones en el distrito y la provincia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión sobre el trabajo realizado por instituciones y organizaciones que sirven de apoyo al distrito, la provincia y comarca 	<p>10. Describe la organización política del distrito, la provincia o la comarca donde vive.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las autoridades de su distrito, provincia o comarca. - Sintetiza las funciones que desempeñan las diferentes autoridades. - Intercambia opiniones acerca de las funciones que desempeñan las autoridades del distrito, la provincia y las comarcas. <p>11. Enlista las instituciones públicas y privadas que existen en el distrito, la provincia o la comarca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determina las funciones que realizan las instituciones públicas y privadas y las organizaciones sociales del distrito, provincia y la comarca. - Analiza la importancia de la labor social que realizan las organizaciones de la 	<p>10. Elabora un organigrama sobre las principales autoridades del distrito, la provincia y la comarca con sus respectivas funciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argumenta mediante un debate el desempeño de las autoridades del distrito, la provincia o comarca, según las funciones que le competen según su cargo. <p>11. Elabora un mapa conceptual de las instituciones públicas del distrito, provincia y comarca destacando sus respectivas funciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa de una feria con la representación de las instituciones existentes en la provincia, destacando la importancia de las funciones que realizan.



TERCER TRIMESTRE	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES SUGERIDAS DE EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
<p>TEMAS</p> <p>Reseña histórica del distrito, la provincia o la comarca Págs. 222-225</p> <p>Nuestro folclor -Vestidos folclóricos panameños -Música y bailes de Panamá -Artesanía panameña -Comidas y bebidas típicas de Panamá -Costumbres panameñas -Leyendas panameñas -Otras expresiones folclóricas Págs. 226-235</p> <p>Hiperpágina. ¿Es posible pintar sin pintura? Págs. 262-265</p>	<p>12. Reseña histórica del distrito y la provincia o comarca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes y origen - Personajes más destacados - Legados culturales <p>13. Elementos representativos del folclore de mi distrito, provincia o comarca</p>	<p>12. Recopilación de información sobre el origen del distrito, la provincia o comarca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificación de personajes más destacados distrito, la provincia o comarca - Descripción del legado cultural de los personajes más destacados del distrito, provincia o comarca <p>13. Identificación de los elementos representativos del distrito, provincia o comarca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representación de las manifestaciones folclóricas del distrito, provincia o comarca 	<p>12. Muestra interés por conocer el origen histórico del distrito, la provincia o comarca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprecia el legado cultural de los personajes más destacados del distrito, provincia o comarca. <p>13. Se interesa por conocer los elementos representativos del distrito, provincia o comarca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeta la originalidad de las diferentes manifestaciones folclóricas del distrito, provincia o comarca. 	<p>12. Relata los principales acontecimientos de la historia de su distrito y provincia o comarca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describe los aportes de los personajes más destacados del distrito, provincia o comarca. - Destaca la importancia del legado cultural de sus antepasados y su incidencia en el presente. <p>13. Distingue los elementos representativos del folclore del distrito, provincia o comarca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifiesta curiosidad por el uso, confección, práctica y preparación de las diferentes manifestaciones folclóricas del distrito, provincia o comarca. 	<p>12. Organiza un cine foro de la reseña histórica del distrito, la provincia o comarca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un tríptico con la reseña histórica del distrito y la provincia. - Dramatiza algunos pasajes de la historia del distrito, provincia o comarca. <p>13. Elabora un collage sobre los elementos representativos del distrito, provincia o comarca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta exposición de las diferentes manifestaciones y elementos folclóricos representativos del distrito, provincia o comarca.



TERCER TRIMESTRE	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES SUGERIDAS DE EVALUACIÓN
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ACTITUDINALES		
<p>TEMAS</p> <p>Efemérides: Independencia de Panamá de España Págs. 236-241</p> <p>Unión y Separación de Panamá de Colombia Págs. 244-249</p> <p>Símbolos Patrios. Bandera Nacional, Escudo Nacional, Himno Nacional Págs. 250-255</p>	<p>14. Acontecimientos importantes de la historia de Panamá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efemérides patrias: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Independencia de Panamá de España ▪ 10 y 28 de noviembre de 1821 ▪ Separación de Panamá de Colombia ▪ 3, 4, 5, de noviembre de 1903 - Símbolos Patrios <ul style="list-style-type: none"> ▪ Origen ▪ Significado ▪ El Himno ▪ La Bandera ▪ El Escudo Nacional -Elementos representativos 	<p>14. Investigación de los acontecimientos históricos más importante de Panamá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza y compara los acontecimientos históricos más importantes ocurridos en la República de Panamá. - Celebración de las efemérides patrias - Descripción de los Símbolos Patrios 	<p>14. Reflexión de los acontecimientos históricos que se celebran en la República de Panamá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Destaca el valor histórico de los acontecimientos y sus repercusiones en nuestro país. - Toma conciencia sobre el uso adecuado de los Símbolos Patrios. - Manifiesta respeto por las efemérides y los Símbolos Patrios. 	<p>14. Esquematiza los acontecimientos históricos más importantes de la República de Panamá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valora el origen, significado e importancia de los Símbolos Patrios. - Detalla las características del Escudo Nacional. - Analiza la letra del Himno Nacional. - Interpreta el significado de los colores de la Bandera panameña. - Vocaliza la letra del Himno Nacional con adecuado tono y ritmo. 	<p>14. Dramatiza los acontecimientos históricos más importantes de la República de Panamá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora un periódico mural de acuerdo a cada acontecimiento histórico de la República de Panamá. - Confecciona un tríptico sobre la descripción del significado y uso de los Símbolos Patrios. - Representa con recursos del entorno la Bandera y el Escudo.