

El Canal de Panamá es un pilar muy importante en la economía nacional. En él, transitan diversos tipos de embarcaciones como buques y cruceros entre otros.



## En esta unidad aprenderás acerca de:

- La importancia de los medios y las vías de comunicación de la República de Panamá
- La participación de los panameños en el desarrollo de actividades económicas
- El país como centro de servicio nacional e internacional



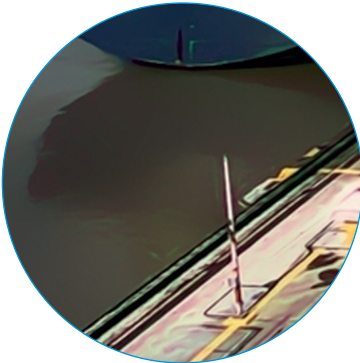


## ¿Qué sabes?

Evaluación diagnóstica



- **Carga.** El pago por cruzar el Canal contribuye a la economía panameña.



- **Agua.** Conecta el océano Pacífico con el océano Atlántico.



- **Barcos.** Unas 14 embarcaciones transitan diariamente por él.



- **Personas.** Es un lugar turístico, pero las instituciones asisten para aprender sobre él.



1. ¿Qué vías de comunicación se utilizan para que el Canal de Panamá pueda funcionar?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué tipo de embarcación transita en el Canal de Panamá?
  - a. Crucero
  - b. Portacontenedor
  - c. Yate
  - d. Lancha
3. Selecciona a las personas que han visitado el Canal de Panamá en la imagen.
  - a. Turistas
  - b. Trabajadores
  - c. Escolares
4. Escribe los beneficios que recibe Panamá con el Canal.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Medios de comunicación

Los medios de comunicación son instrumentos que sirven para comunicar y para informar. El uso de los medios de comunicación beneficia las actividades humanas, por razones como las siguientes:

- Favorecen las relaciones **interpersonales**, al mantener a las personas en constante comunicación.
- Mantienen informadas a las personas acerca de lo que acontece en el país y en el resto del mundo.
- Elevan la productividad de muchas empresas, por ejemplo, mediante el uso de la computadora, el Internet, las redes sociales, etc.

Los medios de comunicación pueden ser personales o **masivos**, como se explica a continuación:

## Medios de comunicación personales

### Teléfono

Posibilita la comunicación verbal rápida. En la actualidad, existen teléfonos fijos y teléfonos móviles. El chat facilita el intercambio instantáneo de mensajes escritos.



### Correo electrónico

Permite el envío y la recepción de mensajes y de documentos digitales, mediante la computadora o el teléfono celular.



### Correo

Sirve para enviar y recibir cartas, tarjetas, encomiendas y giros postales.



## ¿Qué significa?

**interpersonales.** Que existe o se desarrolla entre dos o más personas.

**masivos.** Perteneciente o relativo a las masas humanas, o hecho por ellas.

## Conservamos nuestra memoria

Las primeras conexiones de internet en Panamá comenzaron en junio de 1994. Para inicios de la década de 2000, existían cerca de 45 000 usuarios, los cuales representaban una penetración del 1,5%.

¿Utilizamos responsablemente los medios de comunicación? Comenta en la clase.



## Medios de comunicación masivos

### Prensa

Es el periódico que comunica noticias por escrito. En la actualidad, existen periódicos con versiones digitales (en Internet) y en papel.



### Televisión

Transmite noticias, deportes, arte, educación y otros temas. Los programas pueden ser en vivo o grabados.



### Radio

Las frecuencias de radio llegan a diferentes partes del país, según el alcance de la emisora. Algunas estaciones de radio se pueden escuchar por Internet.





## Regulación de los medios de comunicación en Panamá

Las autoridades panameñas controlan, regulan y fiscalizan la prestación de los servicios de telecomunicaciones, para garantizar que la comunidad los reciba en forma eficiente. Algunas entidades responsables son:

### La Dirección Nacional de Correos y Telégrafos (Cotel)



Tiene a su cargo el servicio postal y la telegrafía del país. Regula el envío de correspondencia de acuerdo con las normas internacionales.

### La Dirección de Medios de Comunicación Social



Es la encargada de expedir licencias a los radioaficionados y de acreditar a los periodistas extranjeros para que puedan cubrir noticias en el territorio nacional.

### La Autoridad Nacional de los Servicios Públicos (ASEP)



Otorga los permisos y regula los servicios de telefonía, de radio, de televisión y de radioafición.

## Actividades

- Marca la definición de medios de comunicación.
- Cita dos medios de comunicación que utilizas diariamente.
- Explica qué entiendes por tecnologías de la información y la comunicación.

## Tecnologías de la información y de la comunicación (TIC)

Las TIC consisten en un conjunto de avances tecnológicos que ofrecen la informática, las telecomunicaciones y las tecnologías audiovisuales. Comprenden los avances proporcionados por la telefonía, las computadoras, el Internet, la televisión y el cine. Mediante estas tecnologías, en Panamá, las personas obtienen información, herramientas para procesar esa información, canales de comunicación y educación. Todo esto se transforma en ahorro de tiempo y de dinero al no tener que desplazarse para lograr lo anterior.



Muchas empresas en nuestro país, públicas y privadas, utilizan las TIC de manera exitosa. Por ejemplo, la Autoridad del Canal de

Panamá mantiene cámaras que transmiten en vivo lo que ocurre en varios sectores del Canal. Tal información es útil para la seguridad nacional, para el tránsito de los barcos y para las personas interesadas en el funcionamiento del Canal.



## Conectémonos



Si quieres observar las cámaras del Canal de Panamá ingresa al enlace:

[www.santillana.com.pa/OD/canalCS5](http://www.santillana.com.pa/OD/canalCS5)



1. **Citar.** Escribe el medio por el cual puedes recibir un correo electrónico.

---

2. **Describir.** Lee la lista de medios de comunicación. Describe cuáles de ellos son medios de comunicación masivos y su principal utilidad.

a. Correo electrónico

b. Teléfono celular

c. Radio

d. Televisión

---

---

---

3. **Organizar.** Clasifica en medios de comunicación personales y medios de comunicación masivos.

Teléfono/ radio/ televisión/ correo/ correo electrónico/ periódico

**Comunicación personal**

**Medios de comunicación masivos**

4. **Identificar.** Tiene a su cargo el servicio postal y la telegrafía del país. Regula el envío de correspondencia de acuerdo con las normas internacionales. La información anterior corresponde a la entidad que controla, regula y fiscaliza la prestación de los servicios de telecomunicaciones.

- a. La Dirección de Medios de Comunicación Social
- b. La Autoridad Nacional de los Servicios Públicos (ASEP)
- c. La Dirección Nacional de Correos y Telégrafos (Cotel)
- d. La Autoridad de Medios de comunicación de correos

5. **Ejemplificar.** Escribe algunos puertos fluviales del país.

---

---

---



**6. Definir.** Completa las oraciones.

a. El ferrocarril que une las ciudades de Panamá y Colón se conoce con el nombre de...

\_\_\_\_\_.

b. La carretera que enlaza Paso Canoas y Yaviza se llama...

\_\_\_\_\_.

c. El aeropuerto localizado en Albrook, cerca del centro de la capital, se denomina...

\_\_\_\_\_.

d. Los puertos localizados en los lagos se conocen como puertos...

\_\_\_\_\_.

e. La vía de comunicación localizada en el centro del territorio panameño, y que cuenta con 80 km de largo se llama...

\_\_\_\_\_.

**7. Componer.** Completa los siguientes textos con palabras claves.

La vía \_\_\_\_\_ utiliza un sistema de compuertas de entrada y salida, llamadas \_\_\_\_\_. Estas funcionan como \_\_\_\_\_ que suben las naves desde el nivel del mar al nivel del lago \_\_\_\_\_, y luego las hacen bajar.

Las esclusas se construyeron en \_\_\_\_\_ (dos vías o carriles). Esto permite que \_\_\_\_\_ puedan transitar simultáneamente en la misma dirección o en \_\_\_\_\_, según la necesidad.

En las esclusas de Miraflores, el barco baja 16,5 m para quedar al mismo nivel del océano \_\_\_\_\_. De ahí, navega 6,4 km hasta el puerto de \_\_\_\_\_, antes de salir a la bahía de \_\_\_\_\_.

**8. Examinar.** Busca el recortable 3 de la página 245 sobre el funcionamiento del Canal de Panamá, pégalo en tu cuaderno y responde, ¿qué es lo que más te llama la atención de todo el proceso?



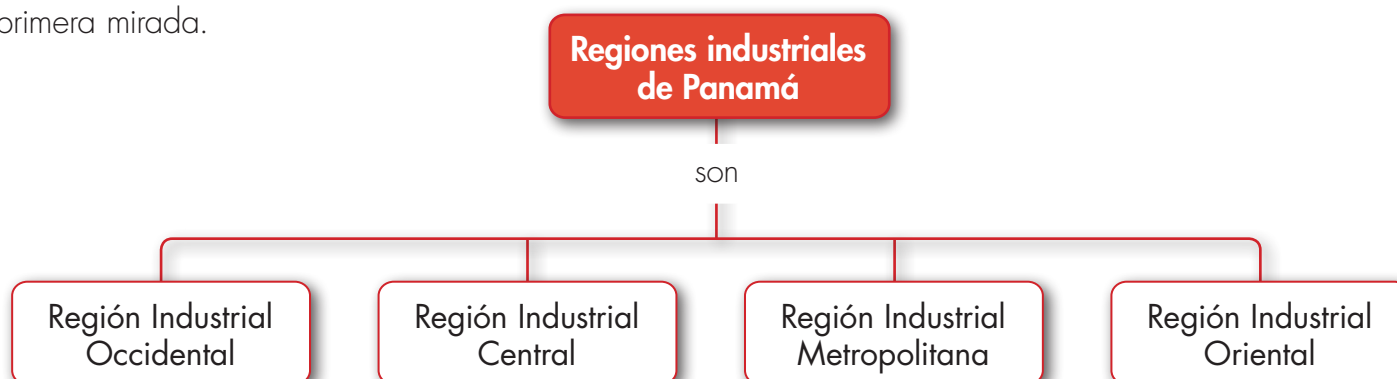


## Hacer un mapa conceptual

Un mapa conceptual es un esquema que representa las ideas principales de un texto y la relación que existe entre estas. Es muy útil para resumir y organizar ideas importantes. Se puede realizar antes de estudiar un contenido, como análisis de este, o como síntesis o repaso final.

### ¿Cómo se organiza?

No hay una sola manera de representar la información en un mapa conceptual. Lo que tienes que considerar es que las ideas más relevantes, y el modo en que se conectan entre ellas, tienen que entenderse en una primera mirada.



### ¿Qué pasos deben seguirse?

#### Paso 1

Lee el texto a partir del cual vas a elaborar el mapa conceptual.

#### Paso 2

Subraya las palabras o expresiones claves. Haz una lista con ellas y determina cuáles son las ideas principales y las secundarias.

#### Paso 3

Identifica el tema central y escríbelo en el recuadro principal de tu esquema.

#### Paso 4

Ubica los otros conceptos en los otros recuadros y únelos con líneas o flechas. Agrega frases breves que indiquen el significado de cada flecha o línea.

#### Paso 5

Cuando termines, intenta leerlo y verifica si realmente expresa la información del texto.

## Practica la técnica

1. Haz un resumen de la unidad recién estudiada.
2. Elabora un mapa conceptual a partir de tu resumen.



1. **Identificar.** Marca el uso de los medios de comunicación que benefician las actividades humanas.
  - a. Favorecen las relaciones interpersonales, al mantener a las personas en constante comunicación.
  - b. Distorsionan la exactitud del mensaje ya que, en ocasiones, por diferentes motivos falla.
  - c. Mantienen informadas a las personas acerca de lo que acontece en el país y en el resto del mundo.
  - d. Elevan la productividad de muchas empresas, por ejemplo, mediante el uso de la computadora y el fax.
2. **Ilustrar.** Dibuja el medio de comunicación masivo que recomiendas usar a los personajes en cada caso.

José es un niño interesado en las noticias. Infortunadamente él perdió la vista en un accidente.

Ana es una niña a quien le encanta leer. Le gusta ver imágenes y enterarse de lo que pasa en Panamá y el mundo.

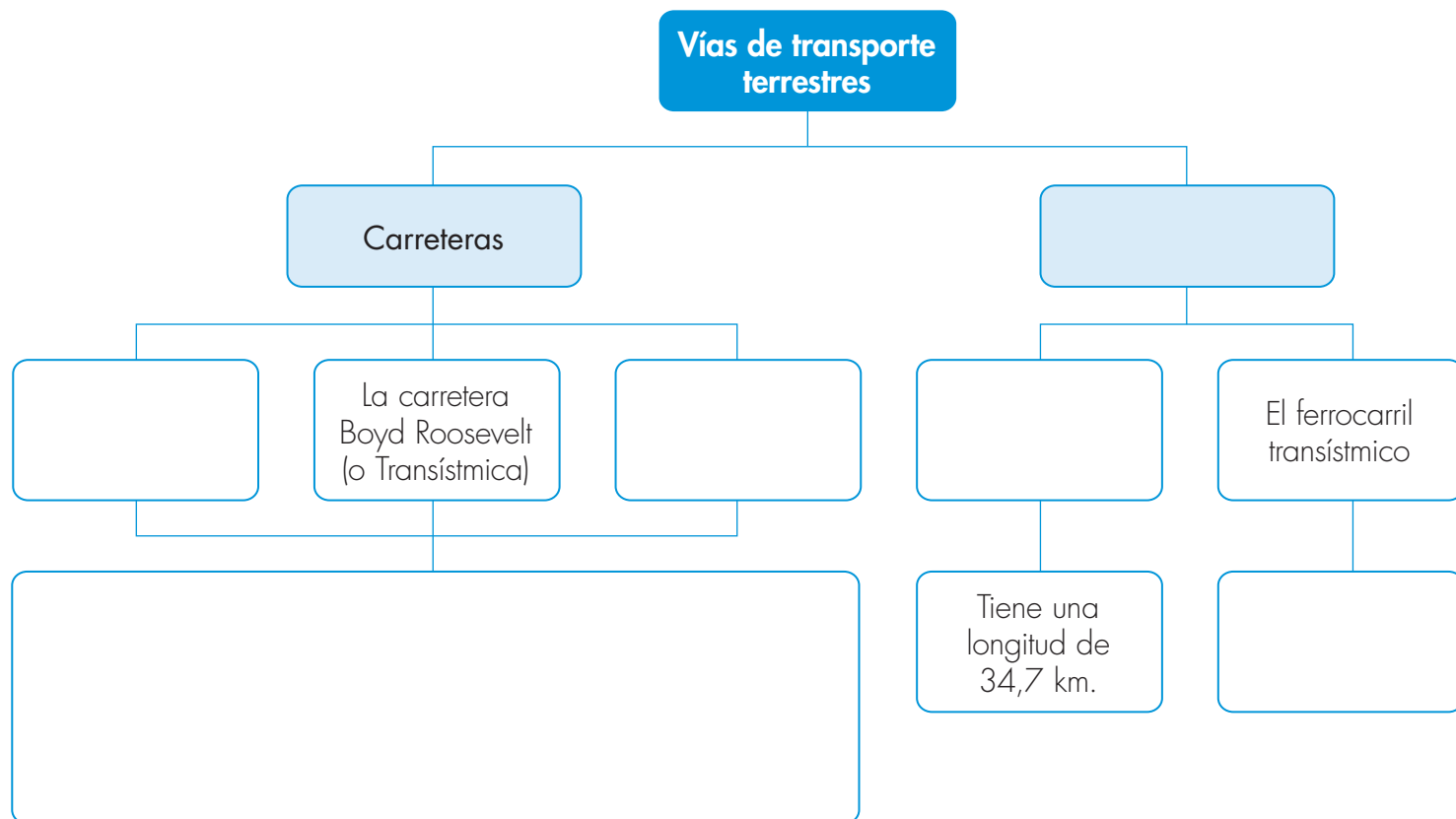
Sandra es una niña muy dinámica, le gustan las noticias, las caricaturas y los videos musicales.

3. **Argumentar.** Escribe las razones por las que es necesario utilizar las vías aéreas.

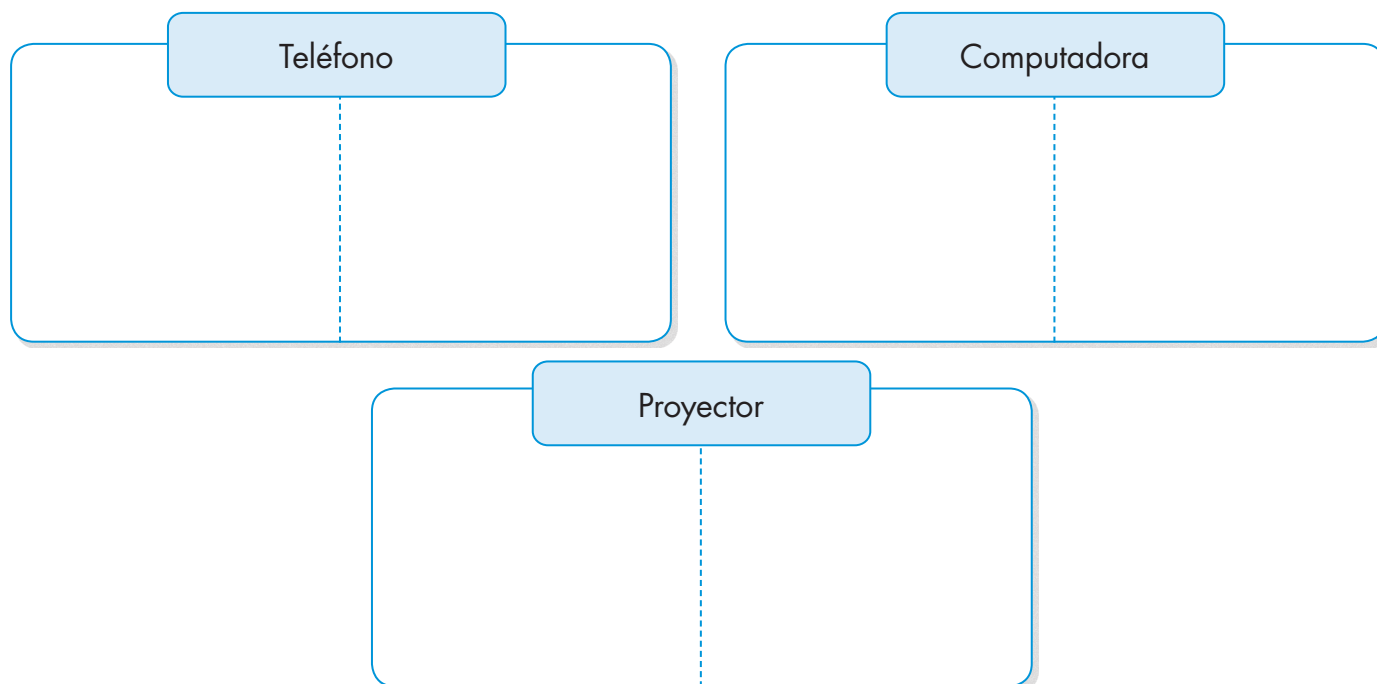
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



4. **Resumir.** Completa el esquema sobre las vías de comunicación terrestre.



5. **Representar.** Ilustra o recorta los primeros inventos y los actuales de los siguientes recursos TIC.





6. **Comparar.** Elabora un cuadro comparativo entre las vías acuáticas.

Fluviales	Marítimas	Lacustres	Canalera


7. **Descubrir.** Completa las palabras claves del siguiente texto.

El Canal de Panamá se localiza en el centro del territorio panameño, en el punto más angosto entre el mar \_\_\_\_\_ y el océano \_\_\_\_\_ del continente americano. Tiene aproximadamente \_\_\_\_\_ de largo y fue excavado en la parte más baja de la \_\_\_\_\_.

El Canal de Panamá es la principal vía de \_\_\_\_\_ en el continente americano, que sirve para el transporte de pasajeros y mercancías. El Canal facilita el tránsito más rápido entre sitios como el \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, o Europa y el oeste de América. A la vez, en nuestro país, el Canal es una fuente de empleo para las personas y un negocio que genera ganancias para el Estado.


Por el Canal pasan barcos de todo el mundo. Esta vía funciona los 365 días del año durante las 24 horas del día. En 2014, por ejemplo, más de \_\_\_\_\_ barcos atravesaron el Canal. En la actualidad, esta vía de comunicación tiene una fuerza laboral superior a los \_\_\_\_\_ trabajadores.

8. **Dibujar.** Ilustra los ejemplos de los sectores económicos según los casos que se presentan a continuación.




Karla sale todos los días a las 4:00 a. m. para trasladarse a su escuela a darles clases a sus estudiantes de quinto grado.

Sector: \_\_\_\_\_



Javier se levanta a las 2:00 a.m. para arreglar su red, anzuelo, carnada y salir rumbo al río para traer el sustento a la casa.

Sector: \_\_\_\_\_



Roberto prepara a las 6:00 a.m. el cemento y apila los ladrillos, para comenzar la construcción de la nueva clínica del pueblo.

Sector: \_\_\_\_\_



# ¿Cómo nos organizamos para proponer leyes?

## ¿Para qué me sirve?

Aplicar, en forma práctica, algunos de los principios de nuestra democracia, en particular los de la institución parlamentaria.

Para recibir propuestas de soluciones a problemas concretos que afectan a los niños y jóvenes, las autoridades del corregimiento han decidido formar un Parlamento Escolar local.

Por eso han solicitado a la escuela que elija a dos estudiantes para que sean sus representantes y presenten algún proyecto de ley para su discusión y aprobación.



## Conceptos claves

- Democracia
- Voto popular
- Poder Legislativo
- Participación
- Derechos y deberes



La dirección comisionó a los estudiantes de quinto grado para que organicen la elección de los diputados y redacten el proyecto de ley. ¿Cómo empezamos? ¿Cómo podemos ayudarlos?

REALIZACIÓN DE ELECCIONES

5

DIVULGACIÓN DE RESULTADOS

6

ELABORACIÓN DE PROYECTO DEL  
PROYECTO DE LEY

7

ENSAYO DE LA PRESENTACIÓN  
DEL PROYECTO

8

## Soy parte de este equipo

Nombre del equipo:

Integrantes:

Mi rol en este equipo es:

- Lider ☐
- Llevo los registros ☐
- Organizo el portafolio ☐
- Presentador o vocero ☐



# ¿Cómo nos organizamos para proponer leyes?

## ¿Qué haremos?

**1** Dialoguen sobre cómo elegir los diputados y el tema del proyecto que estos llevarán al Congreso.

Los estudiantes que quieran formar parte de la Comisión Electoral no podrán luego postularse como candidatos a diputados, ya que serán los árbitros del proceso.

Se sugiere que sean personas equilibradas y organizadas, preferiblemente con habilidad para las Matemáticas.



**2** • En tu caso, ¿prefieres estar en la Comisión Electoral, ser candidato o respaldar a alguno de quienes se postulen? Explica por qué.

---



---



---

• ¿Alguna vez has participado en una elección o has visto a otras personas hacerlo? Relata tu experiencia.

---



---



---

• Escribe un artículo para el proyecto sobre el tema elegido por el grupo. Léelo a tus compañeros y explícales cuál es su propósito.

---



---



---



3

Hagan una lista de los candidatos que se hayan postulado y sus respectivas ofertas electorales.

Nombre del candidato: \_\_\_\_\_

Tema que propone para el proyecto de ley:

---



---



---



---

Nombre del candidato: \_\_\_\_\_

Tema que propone para el proyecto de ley:

---



---



---



---

Nombre del candidato: \_\_\_\_\_

Tema que propone para el proyecto de ley:

---



---



---



---

Nombre del candidato: \_\_\_\_\_

Tema que propone para el proyecto de ley:

---



---



---



---

### El reglamento electoral



Debería contener al menos tres artículos:

1. En la elección de diputados al Parlamento Escolar del corregimiento puede participar cualquier estudiante de 5.º grado, con excepción de los miembros de la Comisión Electoral.
2. En la elección, se escogerán los dos diputados al Congreso Escolar del corregimiento y se decidirá el tema del proyecto de ley que los representantes de la escuela llevarán ante el Parlamento.
3. Las elecciones se realizarán el día  del mes  del año  en el salón de clases entre las  y las  horas.

### Contenido del proyecto

Debe contener tres o cuatro artículos que expliquen su contenido, propósito e ideas sobre cómo hacerlo realidad.

### Normas parlamentarias

Los diputados deben cumplir con una serie de normas para hacer su trabajo, tales como solicitar el derecho de palabra, esperar su turno para hablar, hacerlo con el debido respeto a todos los presentes y acatar los resultados de las votaciones cuando les sean adversos.



## Selección única

Selecciona para cada enunciado la respuesta correcta. Indica tu respuesta haciendo un círculo alrededor de la letra que se encuentra al lado de la respuesta elegida.

1. Lee el texto y responde la pregunta.

**Artículo 37.-** Toda persona puede emitir libremente su pensamiento de palabra, por escrito o por cualquier otro medio, sin sujeción a censura previa; pero existen las responsabilidades legales cuando por alguno de estos medios se atente contra la reputación o la honra de las personas o contra la seguridad social o el orden público.

- Tipo de derecho al que hace referencia el texto anterior:
  - a. Social
  - b. Político
  - c. General
  - d. Individual
- 2. Tipo de derecho que representa la posibilidad que tienen los ciudadanos panameños de votar para elegir a funcionarios públicos:
  - a. Un derecho social
  - b. Un derecho cultural
  - c. Un derecho político
  - d. Un deber social
- 3. Institución que tiene la facultad de vigilar y proteger los derechos consagrados en la Constitución Política:
  - a. Asamblea Nacional
  - b. Corte Suprema de Justicia
  - c. Defensoría del Pueblo
  - d. Presidencia de la República
- 4. Razón por la que Panamá es un Estado de derecho:
  - a. Su autoridad radica en un Gobierno central.
  - b. Puede decidir sobre los temas de interés para el país sin intervención extranjera.
  - c. Es una organización que se rige por normas que están por encima de la voluntad personal.
  - d. El pueblo no gobierna directamente, sino mediante representantes elegidos por el voto popular.
- 5. Utilidad de conocer los grupos de edad de los habitantes de un lugar:
  - a. Planificar la apertura de centros educativos
  - b. Determinar las zonas más y menos pobladas
  - c. Conocer los grupos étnicos que conviven en un lugar
  - d. Determinar si hay más mujeres que hombres o viceversa
- 6. Órgano de gobierno de Panamá, integrado por 71 personas mayores de 21 años:
  - a. Judicial
  - b. Ejecutivo
  - c. Legislativo
  - d. Administrativo





7. Órgano del que forman parte los juzgados de circuito y los juzgados municipales:
- a. Judicial
  - b. Ejecutivo
  - c. Legislativo
  - d. Administrativo
8. Funcionarios del Estado, nombrados por el presidente de la República, que deben ser mayores de 25 años:
- a. Jueces
  - b. Diputados
  - c. Magistrados
  - d. Ministros del Estado
9. Población indígena compuesta por dos etnias, que habita en nuestro territorio, pero que es originaria de Colombia:
- a. Guna
  - b. Bribrí
  - c. Ngäbe buglé
  - d. Emberá wounaan
10. Función del presidente de la República:
- a. Investigar y procesar a los diputados
  - b. Velar por el cumplimiento de la Constitución Política
  - c. Objetar los proyectos de ley que considere inconvenientes
  - d. Establecer o reformar la división política del territorio nacional
11. Institución fundada en 1990 como una instancia de la Iglesia católica de Panamá, cuya misión es colaborar en la protección de los derechos humanos:
- a. Defensoría del Pueblo
  - b. Comisión de Justicia y Paz
  - c. Alianza Ciudadana Pro Justicia
  - d. Organización de las Naciones Unidas
12. Característica del Estado que consiste en que puede decidir sobre temas políticos, sociales y económicos sin intervención de otros países:
- a. Soberano
  - b. Derecho
  - c. Unitario
  - d. Democrático
13. Órgano del Estado responsable de establecer o reformar la división política del territorio nacional:
- a. Ejecutivo
  - b. Legislativo
  - c. Judicial
  - d. Presidencia de la República
14. Nombre de los miembros de la Corte Suprema de Justicia:
- a. Jueces
  - b. Magistrados
  - c. Diputados
  - d. Legisladores
15. Período para el cual es elegido el Presidente de la República:
- a. 3 años
  - b. 4 años
  - c. 2 años
  - d. 5 años

## Completar

Escribe en la línea la información que completa correctamente cada enunciado.

puntos

20

16. Nombrar y separar libremente a los ministros de Estado es una de las atribuciones del \_\_\_\_\_.
17. El Gobierno de Panamá es unitario porque la autoridad del Gobierno central radica sobre las \_\_\_\_\_.
18. Los lugares de recepción de migraciones suelen sufrir saturación de \_\_\_\_\_.
19. Las zonas de mayor concentración de población son las ciudades de \_\_\_\_\_.
20. Los descendientes de los trabajadores antillanos que llegaron a Panamá, primero para la construcción del ferrocarril y luego para los trabajos del Canal, son la \_\_\_\_\_.
21. Las guerras internas diezmaron a la población y causaron más migraciones internas en el período de la \_\_\_\_\_.
22. El órgano del Estado panameño encargado de nombrar al contralor general de la República es el \_\_\_\_\_.
23. Las instancias del Órgano Judicial que se encargan de vigilar las leyes en los ámbitos penal, laboral, familiar, de libre competencia y asuntos del consumidor son los \_\_\_\_\_.
24. Ser residente de un determinado circuito electoral es un requisito que deben cumplir quienes aspiran a ejercer el cargo de \_\_\_\_\_.
25. El presidente de la República de Panamá en la actualidad se llama \_\_\_\_\_.



## Desarrollo

Responde las preguntas.

puntos

15

26. ¿Qué son los deberes?

---

---

27. ¿Cuáles son las tres maneras de tener la nacionalidad panameña?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

28. ¿De qué se ocupa el Instituto Interamericano de Derechos Humanos?

---

---

29. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores de Panamá?

---

---

30. ¿Dónde se localiza el grupo mestizo o hispano-indígena en nuestro territorio?

---

---

---

31. ¿Cuáles son las funciones de la Corte Suprema de Justicia?

---

---

32. ¿Cuáles son las funciones del vicepresidente de la República?

---

---

---