

Lenguaje y comunicación

Los libros **Lenguaje y comunicación** desarrollan los contenidos y el enfoque didáctico de los nuevos programas de estudio. Además, favorecen la adquisición de las competencias lingüísticas y comunicativas (comprensión lectora, expresión oral y escrita...), y contribuyen al desarrollo de habilidades mediante textos y actividades especialmente diseñadas para ello.



Estructura didáctica del libro del estudiante

De primero a segundo grado	Apertura de unidad <ul style="list-style-type: none"> •Evaluación diagnóstica •Objetivos por lograr 	Lecturas. Historias cortas para estimular el hábito de la lectura	Actividades de comprensión lectora.	Método de lectura y escritura basado en <ul style="list-style-type: none"> •Conciencia semántica •Conciencia sintáctica •Conciencia léxica •Conciencias fonológica
	Apertura de unidad <ul style="list-style-type: none"> •Evaluación diagnóstica •Objetivos por lograr 	Lecturas. Historias cortas para estimular el hábito de la lectura	Actividades de comprensión lectora.	Teoría literaria. Estructura, secuencias, personajes

Los textos de primero a segundo grado cuentan con los siguientes recursos:

- Jugar con las palabras
- Rincón de las palabras (vocabulario)
- Herramientas para escribir (ortografía y gramática)
- Signos y mensajes (comunicación oral)
- Manejo de información
- Taller de oralidad o escritura
- Competencias para la vida
- Cómo voy (evaluación sumativa)
- ¿Qué aprendí? (evaluación sumativa)
- Antología (colección de lecturas para disfrutar) convivencia y la tolerancia.



Mascotas (de 1° a 6°)

Punto y Coma tiene como objetivo incorporar a la familia en el quehacer educativo y generar un vínculo entre la escuela y el hogar.

Los textos de tercero a sexto grado cuentan con los siguientes recursos:

- Jugar con las palabras
- Rincón de las palabras (vocabulario)
- Herramientas para escribir (ortografía y gramática)
- Signos y mensajes (comunicación oral)
- Manejo de información
- Taller de oralidad o escritura
- Competencias para la vida
- Cómo va (evaluación sumativa)
- ¿Qué aprendí? (evaluación sumativa)
- Antología (colección de lecturas para disfrutar)

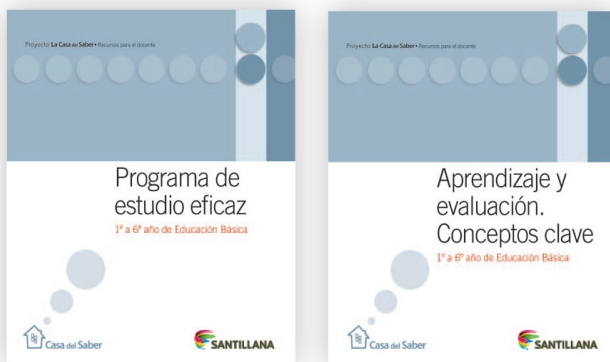
Las guías didácticas incluyen las siguientes secciones:

- **Evaluación diagnóstica.** Se brindan sugerencias para explorar los conocimientos previos de los estudiantes.
- **Errores frecuentes.** Descripción de errores de los escolares y estrategias remediales.
- **En 5 minutos.** Actividades complementarias.
- **Educando en valores.** Sugerencias para reflexionar sobre un valor que se trabaje en la página.
- **Posibles dificultades.** Recomendaciones para enfrentar los tropiezos que puedan surgir en los temas.
- **Aclarando conceptos.** Información adicional para ampliar o enriquecer un tema.
- **Competencias.** Recomendaciones para la mediación docente en el trabajo con las competencias.



En soporte digital:

- Programación dosificada anual en archivo abierto para preparar los planes de trabajo.
- Fichas de actividades de ampliación y refuerzo para estudiantes avanzados y



En soporte digital, programas de apoyo pedagógico.

